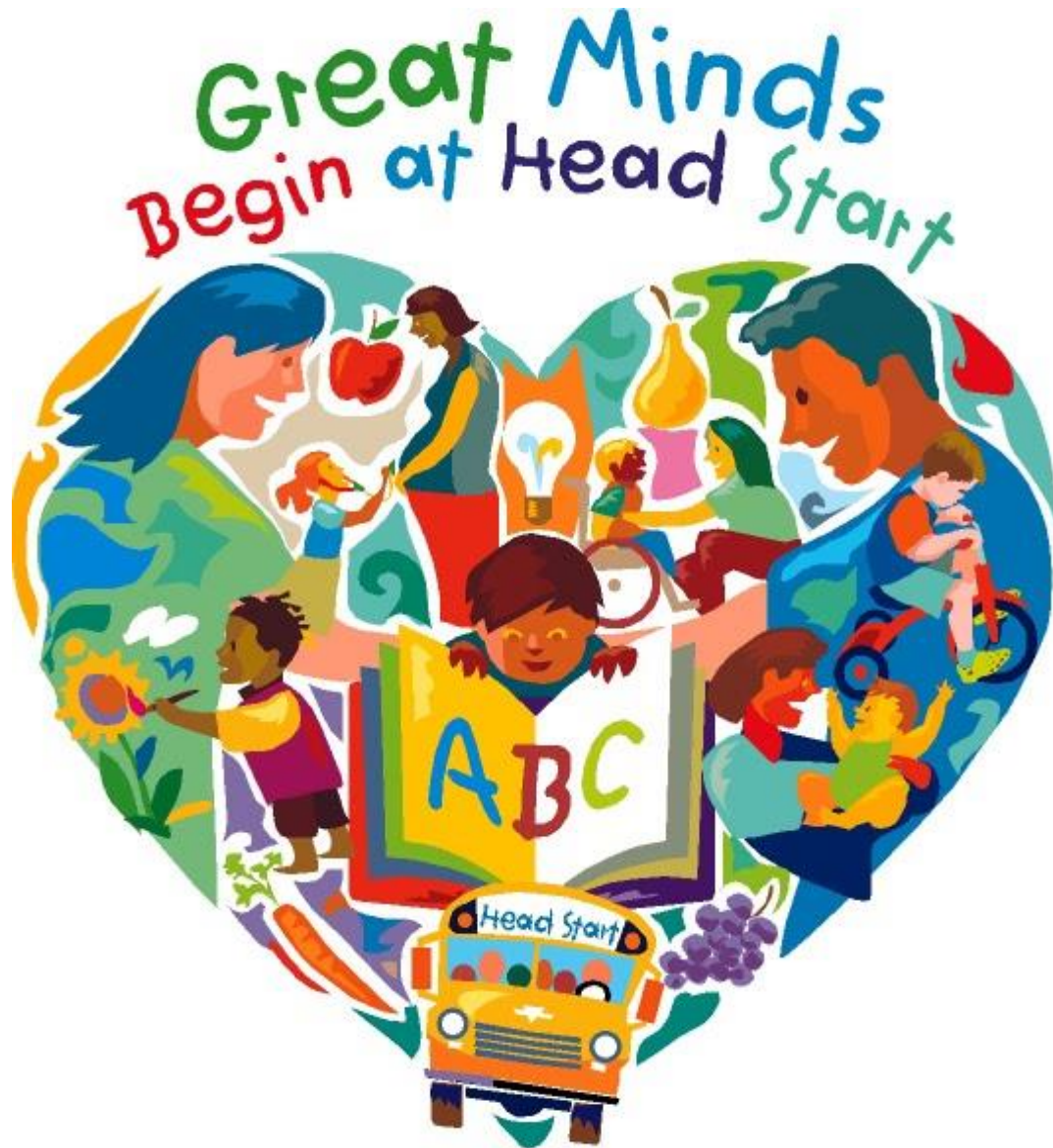


# Programa de Acción Comunitaria Organizada, Inc.



**HEAD START / EARLY HEAD START**

**Manual para padres**

**2024 – 2025**



Estimados Padres/Tutores:

¡Bienvenidos al programa Head Start/Early Head Start del Programa de Acción Comunitaria Organizada, Inc. (OCAP)! ¡Estamos emocionados de que haya elegido comenzar el viaje educativo de su hijo con nosotros y esperamos asociarnos con usted! Head Start/Early Head Start son programas integrales de desarrollo infantil que atienden a niños de cero a cinco años con el objetivo de aumentar la preparación escolar de los niños pequeños. Adoptamos la filosofía de "todo el niño, toda la familia" e invitamos a su familia a participar en todos los aspectos de nuestro programa. Creemos que los padres son los primeros y más importantes educadores de sus hijos. Por lo tanto, la participación de los padres es uno de los valores fundamentales más importantes del programa Head Start/Early Head Start y lo alentamos a que se convierta en una parte integral de la educación de su hijo. Le animamos a que se ofrezca como voluntario en el aula, asista a las reuniones de padres y forme parte de los comités asesores de padres. Su Especialista en Servicios Familiares y los maestros de su hijo también compartirán otras maneras en que usted puede participar.

Nuestro Manual para Padres debería ser un gran recurso al que puede referirse durante todo el año. Una vez más, ¡gracias por elegir Head Start! ¡Esperamos poder servir a su hijo en familia este año!

Sinceramente

*Celeste R. Jones*

Celeste R. Jones  
Head Start/Early Head Start Director

# **Programa de Acción Comunitaria Organizada, Inc.**

## **Head Start / Early Head Start**

---

### **Declaración de objetivos**

El Programa de Acción Comunitaria Organizada, Head Start, Early Head Start es un programa integral de servicios familiares; operando en los condados de Bullock, Butler, Coffee, Crenshaw, Dale y Pike, para mejorar la calidad de vida y abrazar la autoestima de la población atendida.

### **Declaración de Visión**

La filosofía de OCAP Head Start/Early Head Start es tener un ambiente de trabajo fértil. Reconocemos a cada persona como un individuo de valor, que está dispuesto a aprender y que es receptivo al cambio. Mantendremos la cooperación y la cohesión que conduce a la dedicación, por lo tanto, creando un programa de excelencia.

### **¿Qué es Head Start y Early Head Start?**

Head Start y Early Head Start son programas de desarrollo infantil y familiar financiados por el gobierno federal que promueven la preparación escolar y brindan servicios integrales de educación, salud, nutrición y participación de los padres en la primera infancia a niños con dificultades económicas y sus familias. Head Start atiende a niños de 3 y 4 años. Early Head Start atiende a mujeres embarazadas, bebés y niños pequeños a partir de las 6 semanas de edad.

## **Qué servicios puede esperar de Head Start/Early Head Start:**

- Educación de calidad en la primera infancia
- Pruebas de detección continuas del desarrollo infantil
- Apoyo familiar para todas las familias
- Educación para padres, incluidas actividades entre padres e hijos
- Servicios integrales de salud, incluidos los servicios para las mujeres durante y después del embarazo, la asistencia con los controles del niño sano y del niño sano; seguimiento de la inmunización; Exámenes dentales
- Educación nutricional
- Servicios de salud mental/bienestar y referencias
- Apoyo continuo para los padres a través del desarrollo de asociaciones que se centran en las metas familiares e individuales, la referencia a agencias de la comunidad para satisfacer necesidades específicas y grupos de apoyo entre pares.

## **Política de confidencialidad**

Tenga en cuenta que toda la información que recibe de usted el programa Head Start/Early Head Start de OCAP se mantiene en la más estricta confidencialidad. No se proporcionará información sobre las familias o los niños de Head Start/Early Head Start a otras agencias o individuos sin el consentimiento por escrito de la entidad legal que representa a la familia. Nuestro programa requiere que los registros completados de su hijo sean mantenidos y archivados bajo llave por la agencia. Esas personas que tienen acceso a esos registros son: Representante (s) oficial (s) de Salud y Servicios Humanos del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Auditor (s) y/o personas que se requieren en el curso normal de los negocios con el programa. Ningún trabajador voluntario tendrá acceso a estos archivos.



## **Voluntariado y contribuciones en especie**

La subvención de Head Start/Early Head Start está financiada por el gobierno federal, lo que requiere que la agencia receptora proporcione una contrapartida no federal. Esta igualación se puede hacer recibiendo contribuciones en especie. En especie se define como bienes o servicios que benefician a un proyecto o programa respaldado por una subvención y que son aportados por terceros no federales sin cargo para el concesionario. Las contribuciones en especie pueden consistir en el valor de los bienes inmuebles y equipos y el valor de los bienes y servicios que benefician directamente al programa de subvenciones y específicamente indefinibles para él. La contrapartida en especie se contabiliza para el período en el que se prestan los servicios o cuando se reciben y utilizan los bienes donados. Una contrapartida en especie se define como una donación en efectivo u otras contribuciones de un tercero que se pueden utilizar para cumplir con los requisitos.

Esta es una de las razones por las que es importante que te tomes el tiempo para ser voluntario en los centros con la mayor frecuencia posible. La parte de la contrapartida requerida de la agencia es de más de 1 millón de dólares. Por lo tanto, cada hora que puede ser voluntario se calcula en una fórmula por un personal fiscal y se cuenta para cumplir con esa contrapartida de un millón de dólares. Es importante que haga las actividades del boletín semanal para llevar a casa que envía a casa con sus hijos y documento con precisión cuánto tiempo trabajó en la actividad. Al hacerlo, ese tiempo se cuenta para la contrapartida en especie de Head Start/Early Head Start de OCAP.

Ahora, sin cumplir con la contrapartida de 1 dólar en especie, la Junta Directiva de la agencia es multada por el gobierno federal y la Junta Directiva que gobierna tiene que reembolsar los fondos de la subvención de Head Start/Early Head Start a Salud y Servicios Humanos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start; Además, todas las penalizaciones de lo que podamos conocer como tarifas adicionales.

## **Información para los padres**

- No habrá transporte en autobús desde y hacia casa; sin embargo, Head Start proporcionará transporte hacia y desde los centros dentales/de atención médica cuando se solicite.
- Se requiere que los padres traigan a sus hijos al centro, los registren en el formulario de registro del Departamento de Recursos Humanos (DHR) y que firmen la salida de sus hijos por las tardes.
- El horario de servicio para niños de Head Start es de 8:00 a.m. a 2:30 p.m.
- El horario de servicio para niños de Early Head Start es de 8:00 a.m. a 3:00 p.m.
- Los padres deben designar, por escrito, a las personas a las que se les permitirá dejar y recoger a su(s) hijo(s) en el formulario de Pre-admisión del DHR cada mes. Si la información de contacto de alguna familia cambia, le pedimos que envíe un formulario de preadmisión del DHR revisado con la frecuencia que sea necesaria. Si la persona designada para dejar y recoger no está en la lista, esa persona no puede dejar al niño, ni le entregaremos el niño a esa persona, a menos que el tutor legal pueda proporcionarnos el cambio en el formulario de preadmisión del DHR. Todas las personas desconocidas deben mostrar una identificación en el momento de recoger y dejar a los niños.
- En caso de que no pueda llegar al centro Head Start antes de la hora de cierre designada, debe comunicarse con una persona que pueda recoger a su hijo. Los niños que no sean recogidos después de que se haya intentado comunicarse con los padres, serán entregados a las autoridades correspondientes.
- Las conferencias de padres se llevan a cabo un mínimo de dos veces al año con el maestro de su(s) hijo(s) para discutir la educación y el progreso del desarrollo de su hijo y las actividades dentro del programa. Todas las conferencias se programarán durante el horario del programa y en un horario que sea conveniente para los padres.
- Se enviarán boletines informativos a casa periódicamente para mantener a los padres informados de las diferentes actividades que se están llevando a cabo en el centro.
- Se realizarán dos (2) visitas domiciliarias a la casa de cada niño para involucrar a los padres en el aprendizaje y desarrollo del niño. Una visita ocurrirá en el otoño y la segunda en la primavera. A petición de los padres, la visita domiciliaria puede realizarse en el centro o en otro lugar seguro que ofrezca privacidad.
- El personal de Head Start participará en capacitaciones de desarrollo profesional durante el año del programa y las clases serán canceladas. Se enviarán recordatorios de notificación con anticipación para los cierres. Los padres están invitados a asistir si es posible.

## **Cómo puede ayudar a preparar a su hijo para Head Start/Early Head Start:**

1. Asegúrese de que su hijo duerma y descanse lo suficiente.
2. Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo.
3. Envía ropa extra en caso de que ensucien su ropa; Y etiquete la ropa extra de su hijo. La ropa debe cambiarse según las condiciones climáticas de cada estación.
4. Si su hijo expresa miedo de ir a la escuela, hable de su miedo con él y asegúrele que estará bien.
5. Informe al maestro cualquier experiencia perturbadora que usted crea que ayudará al maestro a entender a su hijo.
6. Ayude a su hijo a esperar días felices en Head Start.
7. Visite el centro Head Start con frecuencia y asista a las reuniones mensuales del Comité de Padres.
8. Los padres deben venir completamente vestidos cuando traigan a su hijo a la escuela. (No use pijamas, batas, etc.)
- 9. Los padres deben poner sus teléfonos celulares en vibración o apagarlos mientras están en el centro.**
10. Sobre todo, siempre tenga a mano los números de emergencia actuales de la familia, los nombres de las personas que salen a la luz y los nombres de las personas que deben recogerse en el centro al que asistirá su hijo. Debe utilizar el Registro de Preadmisión del Departamento de Recursos Humanos de Alabama cada mes para actualizar esta información.

## **Graduación**

Las ceremonias de graduación son funciones que no están financiadas ni respaldadas por el programa Head Start. Sin embargo, permitimos que los padres lleven a cabo estas funciones en un lugar separado fuera del sitio. El personal de Head Start no está asociado con la planificación ni con la presentación en este tipo de evento.

## **Imagen, video y redes sociales**

Tenga en cuenta que los padres no pueden tomar fotografías o hacer videos en nuestras instalaciones que incluyan a niños que no sean los suyos. Esto es una

violación de la privacidad de una persona. Además, los padres no pueden publicar fotos de las actividades que se llevan a cabo en nuestros centros en Facebook, Twitter, Instagram o cualquier otra plataforma de redes sociales a menos que sea de su propio hijo.

Tenga en cuenta que cualquier publicación en Facebook, Twitter, Instagram o cualquier otra plataforma de redes sociales que se perciba como acosadora, coercitiva o amenazante para nuestros estudiantes o personal puede excluirlo de participar en nuestro programa. La agencia también tiene derecho a presentar cargos penales.

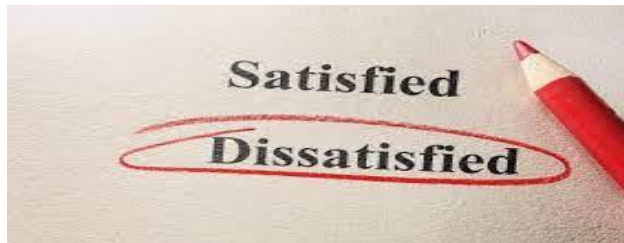


## **Aviso de cámaras de vigilancia**

Para mejorar nuestras medidas de seguridad para los niños y el personal de nuestros centros, hemos instalado cámaras de video. Las cámaras pueden estar ubicadas en las aulas, pasillos, cafeterías y patios de recreo en todos nuestros sitios. El propósito del equipo de vigilancia con cámara es ayudar al personal de la agencia a monitorear el ir y venir de los niños, el personal, los voluntarios y los visitantes mientras están en nuestros centros. La agencia trabajará corporativamente con todas las autoridades legales cuando las imágenes de video sean solicitadas por una fuente externa.

Si tiene alguna pregunta, comentario o inquietud sobre la videovigilancia, no dude en notificar al Especialista en Servicios Familiares o al personal de nuestra Oficina Central.





## QUEJAS DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO DE QUEJAS

### Política

Es la política del programa Head Start/Early Head Start de OCAP proporcionar a sus padres el mejor servicio posible. Se espera que los empleados traten a todos los padres, proveedores y público en general de manera cortés y respetuosa en todo momento. Los empleados siempre deben recordar que los padres del programa son lo primero y que cada uno tiene derecho al mismo trato considerado que al empleado le gustaría recibir. Los padres no deben ser tratados de manera condescendiente o descortés.

Cuando un padre se acerca a un empleado con una pregunta o queja, el empleado debe darle atención inmediata al asunto. Si un padre o proveedor se vuelve abusivo o discutiendo y el empleado no puede manejar adecuadamente la situación, el padre debe ser referido al supervisor del empleado.

### Definición de agravio

Una queja formal es un reclamo o queja basada en un evento o condición, que afecta el funcionamiento del programa Head Start/Early Head Start.

Una queja puede involucrar supuestos riesgos para la seguridad o la salud, facultades físicas, entornos, materiales o equipos insatisfactorios, trato injusto o cualquier otro evento o circunstancia relacionada con el funcionamiento del programa Head Start/Early Head Start.

### Procedimiento de quejas

**Paso uno:** Un padre, voluntario o miembro de la comunidad deberá presentar el asunto por escrito al Especialista en Servicios Familiares I (FSS I) del centro, siempre que el Especialista en Servicios Familiares I no haya instigado la queja. El FSS I puede ayudar a transcribir una queja oral para el padre; si es necesario.

Si la queja es contra el FSS I o el Coordinador de Participación Familiar y Comunitaria, la queja debe presentarse ante el Director de Head Start/Early Head Start.

Si la queja no es contra el Coordinador de Participación Familiar y Comunitaria, él/ella investigará a fondo la queja involucrando a otras personas apropiadas según sea necesario. Después de una investigación completa de todos los hechos relacionados con el incidente, el Coordinador de Participación Familiar y Comunitaria dará una respuesta dentro de los siete (7) días hábiles.

**Paso dos:** Si la respuesta proporcionada en la queja en el paso uno no es satisfactoria para la queja de los padres o de la comunidad, entonces la queja se presentará ante el Director de Head Start/Early Head Start dentro de tres (3) días hábiles. El director de Head Start/Early Head Start revisará la queja, junto con el gerente de Recursos Humanos, y realizará una investigación adicional que involucre a todas las partes si es necesario, ya sea por separado o en conjunto.

**Paso tres:** Si la decisión tomada por el Director de Head Start/Early Head Start no es satisfactoria o si no se dio la respuesta, el padre deberá presentar una queja ante el Presidente del Consejo de Políticas, dentro de los tres (3) días hábiles.

El Presidente del Consejo de Políticas deberá, dentro de los diez (10) días hábiles convocar una audiencia con un Comité de Quejas, y los testigos podrán asistir a esta reunión.

Los recesos o aplazamientos pueden ser otorgados por el voto mayoritario del Comité de Quejas. El Comité de Quejas del Consejo de Políticas hará una recomendación por escrito dentro de los tres (3) días hábiles posteriores a la finalización de la audiencia.

La recomendación del Comité de Quejas del Consejo de Políticas, junto con el Director de Head Start/Early Head Start, se presentará al cuerpo completo del Consejo de Políticas en su próxima reunión programada regularmente. La decisión del Consejo de Políticas y del Director de Head Start/Early Head Start se presentará a la Junta Directiva para su aprobación.

## **Norma de Conducta de los Padres**

Tenga en cuenta que, de acuerdo con las Políticas y Procedimientos de la agencia, los miembros del personal tienen derecho a quejarse si se sienten amenazados, coaccionados o si están físicamente unidos por los padres. Así como el personal tiene un estándar de conducta con infracciones disciplinarias, se espera que los padres traten al personal con un nivel razonable de respeto. Cualquier uso de blasfemias, amenazas al personal, conversaciones en las redes sociales que puedan interpretarse como coerción o amenazas, o cualquier otro tipo de actividades indeseables puede resultar en la prohibición del padre de la propiedad de la agencia y podría resultar en una denuncia a las autoridades locales correspondientes.



# Attendance Matters



## **Absentismo**

Se espera que los niños de Head Start asistan a clase todos los días. Esto establece buenos hábitos para el futuro y ayuda al niño a recibir todos los beneficios del programa. Si su hijo debe estar ausente debido a una enfermedad, asuntos familiares u otros problemas, llame al centro para informar a su Especialista en Servicios Familiares.

Head Start/Early Head Start es un programa financiado por el gobierno federal. Se pagan fondos para que su hijo asista cada día que el centro esté abierto. Cuando su hijo no asiste de manera constante, no solo altera la continuidad de su educación, sino que también permite que se desperdicien fondos federales. Si los fondos federales no se utilizan correctamente, se puede pedir a OCAP que devuelva los fondos. La devolución de fondos significa un acceso reducido a una educación apropiada para el desarrollo de algunos niños en nuestro programa.

Queremos expresar la importancia de la asistencia diaria y las consecuencias negativas del Ausentismo Crónico (perder el 10% o más de los días escolares, lo que equivale a menos de 2 días al mes) para su hijo.

### **Los resultados de la investigación incluyen:**

- Los estudiantes que están crónicamente ausentes progresan dos meses menos en matemáticas y tres meses menos en alfabetización.
- Los estudiantes que están crónicamente ausentes en preescolar tienen cinco veces más probabilidades de estar crónicamente ausentes en segundo grado.
- Los niños de hogares de bajos ingresos tienen cuatro veces más probabilidades de estar ausentes crónicamente.
- El ausentismo en los primeros grados es un fuerte predictor del ausentismo posterior y el fracaso escolar.
- Los padres no son conscientes de los efectos negativos del ausentismo y de la rapidez con la que genera problemas en los primeros grados.

- Los padres que creen que la asistencia regular al preescolar es importante tienen hijos con mejor asistencia.

**Por las razones citadas anteriormente, la asistencia diaria, todo el día, todos los días es un requisito para la inscripción en el programa. Con esto en mente:**

- Se espera que cada estudiante asista al menos el 90 por ciento del tiempo (eso significa un promedio de menos de 2 ausencias por mes)
- Cuando un estudiante debe estar ausente, se requiere que los padres/tutores llamen a la oficina de la escuela para informar la ausencia a más tardar una hora después de la hora de inicio de la escuela.
- El programa debe comunicarse con una familia cada vez que un estudiante tenga dos o más ausencias consecutivas sin explicación o sin justificación.
- Si un estudiante se ausenta 3 o más días, le solicitamos que traiga una declaración del médico.

### **Ausentismo crónico/Seguimiento de asistencia**

El ausentismo crónico se define como ausencias totales del 10 por ciento o más de los días escolares (en otras palabras, cuando un estudiante asiste menos del 90 por ciento del tiempo). La agencia emitirá avisos por escrito para el ausentismo crónico y puede requerir la participación en el establecimiento de un Plan de Éxito de *Asistencia* y/o Administración de Casos en su esfuerzo por ayudar a las familias a mejorar la asistencia de los estudiantes. Como parte de sus esfuerzos de divulgación, el programa también llevará a cabo visitas domiciliarias en asociación con avisos escritos y otras formas de contacto directo.

**El no mejorar la asistencia de los estudiantes a pesar de los mejores esfuerzos de la agencia para ayudar a la familia puede resultar en el peligro de la inscripción de su hijo en el programa Head Start/Early Head Start.**

<b>Ausencias que se consideran justificadas (se puede solicitar verificación)</b>	
Enfermedad del estudiante o de los padres	Emergencia familiar
Fallecimiento de un familiar inmediato	Audiencia judicial o visitación ordenada por el tribunal
Citas médicas/dentales para niños	DHR, WIC, Seguro Social, Médico
Ausencias prolongadas debido a emergencias médicas para el niño o el padre/tutor/hermano (deben solicitarse por escrito, con anticipación con la documentación adecuada y aprobadas por la administración del programa)	
<b>Todas las demás ausencias se consideran injustificadas</b>	

# Áreas de los componentes del programa de Head Start/Early Head Start

Head Start adopta un enfoque integral para satisfacer las necesidades de los niños pequeños. Hay cuatro componentes principales de Head Start:

- **Educación:** Proporcionar una variedad de experiencias de aprendizaje para ayudar a los niños a crecer intelectual, social y emocionalmente.
- **Salud:** Proporcionar servicios de salud como vacunas, servicios dentales, médicos y de salud mental, y servicios nutricionales, e identificación temprana de problemas de salud.
- **Participación de los padres:** Involucrar a los padres en la planificación e implementación de actividades. Los padres forman parte de los consejos y comités de políticas que toman decisiones administrativas; participar en clases y talleres sobre desarrollo infantil; y ser voluntario en el programa.
- **Servicios Sociales:** Proporcionar asistencia a las familias para determinar qué servicios necesitan.

## Educación



*"Cuando me pregunten qué hice en la escuela hoy y yo diga: 'Solo jugué', por favor no me malinterpreten. Estoy aprendiendo a medida que juego. Estoy aprendiendo a disfrutar y tener éxito en mi trabajo. Hoy soy un niño y el trabajo es un juego".*

Anita Wadley, 1974

El juego es la forma en que los niños aprenden naturalmente sobre el mundo y cómo encajan en él. Tómate un momento, si puedes, y piensa en un recuerdo feliz de la infancia. ¿Qué era lo que te encantaba hacer cuando eras niño? ¿Era andar en bicicleta por la calle, con el viento en la cara, yendo tan rápido como tus pequeñas piernas podían bombear esos pedales? ¿Fue construir con juegos de erectores, bloques, ladrillos de construcción de plástico y troncos Lincoln®, creando lo que tu imaginación te permitiera? ¿Estaba fingiendo ser un maestro, o una estrella de rock, o un veterinario, o un dragón, o un superhéroe? ¿Era pintar en un caballete, mezclar colores y dar vida a los cuadros? ¿Era cavar en la tierra, trepar a los árboles, construir fuertes y descubrir insectos ocultos debajo de las rocas? ¿Fue vestir a tu Barbie para un baile de princesas o tener peleas de pistolas de agua con tu hermano?

Para la mayoría de nosotros, cuando pensamos en nuestra infancia y en lo que amábamos hacer cuando éramos niños, recordamos el juego. Recordamos experiencias alegres, lúdicas y sin trabas: usar nuestra imaginación, ser libres de explorar un juguete o el mundo que nos rodea sin la dirección constante de un adulto. Y lo que obtuvimos de esas experiencias de juego fue de vital importancia para lo que somos hoy. A través del juego aprendiste...

- cómo pensar creativamente y resolver problemas (¿qué tamaño de piezas necesitas para hacer ventanas en el segundo piso de tu edificio?),
- sobre tus propias limitaciones y cómo desafiarte a ti mismo (¿qué tan fuerte puedes pedalear esa bicicleta?),
- cómo persistir a través de los desafíos (¿qué colores necesitas mezclar para que este púrpura tenga el tono perfecto para tu pintura?),
- cómo hacer y seguir reglas y llevarse bien con los demás (solo está permitido rociar a las personas que sostienen una pistola de agua),
- cómo pensar simbólicamente (el uso de objetos de maneras no convencionales, como el uso de algas marinas como caña de pescar, por ejemplo, lo ayudó a establecer conexiones con símbolos más abstractos más adelante, como el uso de letras y números), y
- ¡Que eres increíble, capaz, fuerte y valiente!

Dentro de nuestras aulas proporcionamos materiales y actividades que promueven la exploración, el descubrimiento y el aprendizaje práctico. El juego con propósito fomenta el descubrimiento y la exploración, apoyando el crecimiento académico de los niños. Cuando los niños aprenden a través de experiencias de juego intencionales, cuando exploran, investigan y descubren nuevos intereses e ideas, continúan encontrando alegría en el aprendizaje y sentando las bases para una vida de aprendizaje.



## **Los padres como socios**

Las investigaciones sugieren que los padres y los miembros de la familia tienen más probabilidades de involucrarse en el desarrollo y el aprendizaje de sus hijos pequeños

cuando tienen relaciones positivas y de confianza con quienes los apoyan. Las familias desempeñan un papel fundamental en ayudar a sus hijos a prepararse para la escuela y una vida de éxito académico. En OCAP Head Start/Early Head Start ofrecemos oportunidades para que los padres participen plenamente en la experiencia educativa de sus hijos.

Entendiendo que usted es el primer maestro de su hijo, ¡queremos asociarnos con usted para garantizar el éxito de la preparación escolar de su hijo! Nuestras Metas de Preparación Escolar de Head Start/Early Head Start se encuentran a continuación y se dividen entre los cinco dominios del desarrollo de los niños.

### **1. Enfoques de aprendizaje**

- A. Los niños mostrarán iniciativa, serán capaces de mantenerse concentrados, interesados y comprometidos, así como de cooperar con los demás durante las actividades.
- B. Los niños participarán en una variedad de actividades y experiencias de aprendizaje que permiten la expresión creativa e imaginativa, como la música, el movimiento, la danza, el arte y el teatro.

### **2. Desarrollo social y emocional**

Los niños desarrollarán relaciones saludables con los adultos y sus compañeros; con el fin de reconocer y regular sus emociones.

### **3. Lenguaje y lectoescritura**

- A. Los niños desarrollarán conocimientos y habilidades de alfabetización temprana como la apreciación de libros, la conciencia fonológica, la conciencia del alfabeto, los conceptos de la palabra impresa y la escritura temprana.
- B. Los niños desarrollarán habilidades para la comprensión lectora, recordar y recitar información de libros conocidos.

### **4. Cognición**

- A. Los niños participarán en juegos exploratorios y experiencias de aprendizaje para mejorar su comprensión de su entorno y el mundo natural y físico a través de la observación, la manipulación, la resolución de problemas y la formulación de preguntas.
- B. Los niños usarán las matemáticas en las rutinas diarias para contar, comparar, clasificar, describir relaciones, resolver problemas, nombrar formas y atributos, patrones, clasificar, clasificar y medir.

### **5. Desarrollo Perceptivo, Motor y Físico**

Los niños mantendrán la salud y el bienestar apropiado para su edad, desarrollarán conocimientos y prácticas de salud y seguridad, mientras desarrollan el control de los músculos grandes y pequeños.

Nuestras aulas están diseñadas para promover todas las áreas de desarrollo guiadas por nuestro plan de estudios. Actualmente, nuestra agencia utiliza el currículo creativo tanto en las aulas de Early como en las de Head Start. Las aulas de Early Head Start implementan el currículo creativo para bebés, niños pequeños y niños de dos años, mientras que las aulas de Head Start implementan el currículo creativo preescolar. Ambos currículos ofrecen unidades temáticas denominadas estudios que se alinean con nuestras Metas de Preparación Escolar, el Marco de Resultados del Aprendizaje Temprano (ELOF, sigla en inglés) de Head Start y las Pautas de Aprendizaje Temprano del Estado de Alabama.

A lo largo del año, su hijo será evaluado en las habilidades de preparación escolar enumeradas anteriormente. La herramienta de evaluación utilizada para realizar un seguimiento del progreso de sus hijos mientras están inscritos en nuestro programa es la evaluación GOLD de Estrategias de Enseñanza. Sus resultados se compartirán con usted después de cada período de evaluación (otoño, invierno y primavera) y, como equipo, crearemos un plan para continuar su crecimiento.

### **Servicios para discapacitados**

Los niños identificados con una discapacidad son reclutados activamente para inscribirlos en Head Start. Tienen derecho a los servicios conexos; según sea necesario para satisfacer sus necesidades únicas, potencial de desarrollo independientemente de las circunstancias familiares. La familia de un niño que presenta una solicitud para Head Start o es aceptada para participar en el programa debe presentar el Plan de Servicios Familiares Individuales (IFSP, por sus siglas en inglés) o el Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de su hijo al Especialista en Servicios Familiares (FSS, por sus siglas en inglés). Cada concesionario de Head Start pone a disposición el diez por ciento (10%) de sus espacios de inscripción financiados para que se llenen con niños con discapacidades antes de que finalice el año programático.

A menudo se hacen referencias a nuestro programa de otras agencias como Early Intervention, United Cerebral Palsy y Easter Seals. Los padres, maestros, médicos y otros profesionales también pueden hacer referencias de discapacidad a la agencia de educación local. Head Start obtendrá un consentimiento escrito firmado de los padres para tomar una remisión a la LEA. Los niños que son referidos para una evaluación de una LEA u otra entidad deben completar todos los formularios y documentos de la agencia receptora.



# Salud



Como cuidador principal, es importante que usted abogue por su hijo y participe en las decisiones relacionadas con su atención médica. Head Start exige que todos los niños reciban pruebas de detección y atención médica continua. Nuestro personal está comprometido a ayudar a los padres a establecer un hogar médico y dental, determinar si los requisitos de salud están actualizados, hacer los arreglos necesarios para que su hijo esté al día con su salud y bienestar, y brindar educación a los padres sobre temas de salud.

## **Exámenes de detección requeridos de Head Start**

### **¿Qué es una "proyección"?**

La evaluación es el proceso a través del cual podemos identificar a los niños que pueden tener una necesidad especial en las áreas de salud, desarrollo o aprendizaje.

### **¿Por qué Head Start examina a los niños?**

Identificar las necesidades de los niños temprano y asegurar que cada niño reciba los servicios necesarios.

### **¿Qué tipos de pruebas de detección recibirán todos los niños? ¿Cuándo y dónde se realizarán?**

- **Examen físico anual:** Realizado por el médico de atención primaria de su hijo. El examen incluye la estatura y el peso, la presión arterial, el plomo en la sangre y la hemoglobina y/o el hematocrito.
- **Examen dental anual:** Realizado por un profesional de la odontología. El tratamiento de seguimiento debe completarse de manera oportuna.
- **Exámenes de audición y visión:** Realizados por el médico de atención primaria de su hijo, el personal de Head Start o a través del Departamento de Salud del Condado
- **Evaluación de salud en el aula:** Realizada por el personal de Head Start; incluye mediciones de estatura y peso al menos dos veces al año y control de la salud bucal durante la instrucción de higiene bucal
- **Cuestionario de Edades y Etapas (ASQ-3):** Completado por el padre/tutor del niño. El cuestionario ASQ-3 incluye preguntas sobre la comunicación, la motricidad gruesa, la motricidad fina, la resolución de problemas y las habilidades sociales personales de su hijo. Este es un evaluador del desarrollo.

- **Evaluación de la Primera Infancia de Deveraux (DECA):** Completada tanto por el padre/tutor como por el personal del aula. Este es un evaluador socioemocional que proporciona información sobre las necesidades y fortalezas socioemocionales de su hijo.

### **Requisitos de salud de las Normas de Desempeño de Head Start**

Dentro de los 30 días calendario posteriores a la inscripción	Determinar si su hijo tiene un hogar médico o dental establecido
Dentro de los 30 días calendario posteriores a la inscripción	Determine si su hijo tiene cobertura de seguro médico
Dentro de los 45 días calendario posteriores a la inscripción	Obtener o realizar exámenes de la vista y la audición Obtener o completar la evaluación del desarrollo de su hijo
Dentro de los 90 días calendario posteriores a la inscripción	Obtener un examen físico y dental del proveedor médico y dental de su hijo para determinar si su hijo está al día con la atención médica y de salud bucal preventiva y primaria adecuada para su edad.

### **Registros de vacunación**

Todos los niños deben tener un certificado de vacunación vigente del estado de Alabama para asistir a clase. El personal de Head Start informará a los padres/tutores antes de la fecha de vencimiento de la vacuna de su hijo para asegurarse de que el niño esté al día y evitar la ausencia de un niño.

### **Informes de seguridad e incidentes**

Alentamos a todos los padres a reportar cualquier peligro para la salud y la seguridad a su especialista en FSS. Es muy importante tener en cuenta las circunstancias inusuales o extrañas que pueden causar un accidente o convertirse en un problema de seguridad.

El maestro de su hijo completará un chequeo de salud diario. Este informe documenta cualquier signo, marca o moretón inusual que un niño pueda tener cuando llegue. También documenta cosas como una llaga que no se está curando correctamente, o si su hijo está inusualmente irritable sin ninguna razón aparente. También mantenemos informes de incidentes sobre su hijo, si es necesario. Si su hijo sufre un rasguño, un golpe o un moretón leve mientras está bajo nuestro cuidado, lo anotaremos en el Informe de incidentes y lo tendremos disponible para su revisión cuando llegue. Todos los Reportes de Incidentes se mantienen confidenciales y están firmados por el FSS y luego se envían al Coordinador de Salud.

## **Accidentes**

Los accidentes menores que requieran primeros auxilios serán tratados en el centro Head Start. Pueden ocurrir accidentes graves dentro o en el patio de recreo. El primer paso es que el funcionario evalúe el alcance de la lesión. Si el niño sufre algún tipo de lesión en la cabeza, golpe o piel rota, el FSS debe notificar a los padres del niño. El Maestro/FSS debe preparar un Informe de Incidente inmediatamente después de que el niño es tratado y debe ser firmado por el FSS. El formulario estará disponible para que los padres lo revisen y lo firmen a su llegada. Los primeros auxilios consistirán en una compresa fría cuando corresponda. Las heridas abiertas se pueden limpiar solo con agua y jabón. Se puede usar una venda no medicada o un paño estéril para cubrir el área expuesta. Bajo ninguna circunstancia se deben aplicar medicamentos tópicos o aerosoles.

## **Autorización para tratamiento médico/dental de emergencia**

Los padres deben firmar formularios de consentimiento que permitan que su hijo reciba tratamiento médico/dental de emergencia, si es necesario. En caso de que el padre o el contacto de emergencia no puedan ser localizados, el formulario de consentimiento se puede utilizar para buscar tratamiento hasta que llegue el padre o tutor.



## Procedimientos para niños enfermos

Por favor, no envíe a su hijo a la escuela si muestra alguno de los siguientes síntomas:

### WHEN IS SICK TOO SICK FOR SCHOOL?



#### Send me to school if...

I have a runny nose or just a little cough, but no other symptoms.

I haven't taken any fever reducing medicine for 24 hours, and I haven't had a fever during that time.

I haven't thrown up or had any diarrhea for 24 hours.



#### Keep me at home if...

I have a temperature higher than 100 degrees even after taking medicine.

I'm throwing up or have diarrhea.

My eyes are pink and crusty.



#### Call the doctor if...

I have a temperature higher than 100 degrees for more than two days.

I've been throwing up or have diarrhea for more than two days.

I've had the sniffles for more than a week, and they aren't getting better.

I still have asthma symptoms after using my asthma medicine (and call 911 if I'm having trouble breathing after using an inhaler).



Cuando un niño es enviado a la escuela enfermo, es peligroso para su salud y la salud de otros niños. Por favor, notifique al centro si su hijo se queda en casa debido a una enfermedad. Si un niño se enferma mientras está en el centro, debe ser aislado de los demás niños. Se debe contactar e informar al padre para que haga los arreglos necesarios para que su hijo sea llevado a casa.

El FSS se comunicará con los padres si el niño tiene fiebre de 100 grados Fahrenheit, tiene diarrea, está vomitando o tiene otras afecciones médicas que causan preocupación. Se les pide a los padres que sean considerados con otros niños inscritos en el centro y que mantengan a un niño enfermo en casa si los signos de enfermedad son evidentes.

# Administrar Medicación



No se administrará ningún medicamento (recetado o de venta libre) o procedimientos médicos sin un formulario de autorización escrito y firmado por el tutor/padre del niño y una receta de un médico o profesional de la salud. *Consulte el formulario requerido en la parte posterior de este manual.*

El tutor legal debe hacer que el proveedor médico del niño complete un formulario de autorización para administrar medicamentos. El medicamento debe traerse en su envase original, con una etiqueta legible y vigente.

Si se le da un medicamento de venta libre a un niño antes de que ingrese al centro, el padre debe notificar al maestro. Los padres deben proporcionar el nombre del medicamento administrado, la hora en que se administró y cualquier reacción conocida del medicamento administrado.

---

## **Maneras en que puede participar y asegurarse de que nuestro Programa Head Start/Early Head Start cumpla con las Normas de Desempeño de Head Start:**

- Mantener al día las visitas de control del niño sano
- Mantener las vacunas al día
- Asistir a reuniones de información de salud
- Utilizar un proveedor de atención médica constante
- Llevar a su hijo a revisiones dentales periódicas
- Comunicarse con el personal de Head Start con respecto a la salud de su hijo
- Mantener un "archivo de salud" en el hogar con información sobre citas médicas/visitas a la sala de emergencias, registro de vacunación original y otra información de salud importante
- Mantener a su hijo en casa cuando esté enfermo
- Dar un buen ejemplo de vida saludable

## **Salud mental**

El personal de Head Start/Early Head Start de OCAP trabaja con usted para satisfacer las necesidades de bienestar mental de su hijo. Creamos un entorno que fomenta el desarrollo social y emocional saludable. Trabajamos para formar relaciones seguras, educadas y afectuosas con y entre usted y su hijo.

Como padre, usted hace todo lo posible para darle a su hijo recuerdos felices y amorosos. Todos los niños y las familias, en algún momento, se enfrentan a tiempos difíciles. Estos tiempos difíciles pueden crear tensiones dentro de la familia. Cuando buscas a alguien que te ayude, te resulta más fácil sobrellevar la situación.

El programa Head Start/Early Head Start de OCAP tiene contratos con especialistas en el campo de la salud mental que pueden ser un recurso para usted en su familia. Si desea concertar una reunión con nuestros especialistas en el aula de su hijo o en su casa, comuníquese con su Especialista en Servicios Familiares (FSS) o con nuestro Coordinador de Salud en la Oficina Central.

## **Orientación y disciplina**

El objetivo a largo plazo para los niños inscritos en nuestro programa Head Start/Early Head Start es proporcionar un entorno en el que los niños puedan desarrollar lentamente un sentido de autocontrol interior; que puedan comenzar a comprender las razones de los límites que se establecen y a desarrollar un sentido de respeto y respeto por los derechos y sentimientos de los demás.

Cuando surgen problemas de conducta, se anima al personal a examinar las rutinas del aula, el entorno y las necesidades individuales del niño para ayudarlo a superar la conducta. También se espera que los padres, y se les puede exigir, que ayuden con el comportamiento de su hijo ofreciéndose como voluntarios en el aula para proporcionar asistencia adicional al personal docente si se considera necesario.

Es importante que todos los adultos conozcan el idioma, el tono de voz y la forma de hablar que se utiliza cuando se trabaja con niños pequeños. Proporcionar a cada niño opciones, prever problemas y responder a sus necesidades de inmediato nos permite ayudar al niño de manera positiva sin tener que usar la disciplina directa.

El programa limitará el uso de la suspensión debido al comportamiento de un niño. La suspensión temporal será el último recurso en circunstancias extraordinarias en las que exista una amenaza grave que no pueda reducirse o eliminarse mediante las disposiciones de modificaciones razonables.

Antes de que el programa determine si es necesaria una suspensión temporal, el programa se pondrá en contacto con nuestro consultor de salud mental, colaborará con los padres y

utilizará los recursos comunitarios adecuados. Si se considera necesaria una suspensión temporal, el programa ayudará al niño a volver a participar plenamente en todas las actividades del programa lo más rápido posible, al tiempo que garantiza la seguridad del niño.

### **Política de comportamiento desafiante**

OCAP Head Start/Early Head Start tiene una política aprobada con respecto a los comportamientos desafiantes. La política es la siguiente:

Cuando el comportamiento agresivo de un niño se vuelve tan combativo que se convierte en un riesgo para la salud y la seguridad de los otros niños y del personal (ejemplos: tirar muebles, patadas, morder, golpear al personal y a otros niños), el personal se comunicará con los padres del niño para que vengan a recogerlo del centro Head Start.

Si el personal no puede comunicarse con el padre o cualquiera de los contactos enumerados en el Registro de Preadmisión del DHR para venir a recoger al niño, entonces se contactará a las autoridades correspondientes (policía, alguacil, DHR) para ayudar a localizar al padre y notificarles que deben venir al centro Head Start. Si el personal se comunica con el padre, y el padre no se presenta para recoger al niño dentro de los treinta (30) minutos, el personal debe continuar contactando o intentar comunicarse con el padre.

Algunos de nuestros niños son identificados como niños que toman medicamentos para trastornos conductuales o disruptivos del comportamiento. Si parece que antes de que el padre firme al niño en que el comportamiento del niño muestra que no han tenido su mediación, el maestro debe discretamente hacer a un lado al padre e informarle que el niño no puede iniciar sesión. El maestro debe explicar que después de observar brevemente al niño parece que no se le ha dado ningún medicamento para su comportamiento; Por lo tanto, se le pide a los padres que lleven al niño a casa y le den el medicamento. Esto ayudará a garantizar que el niño tenga un día menos desafiante y ayudará a que el ambiente sea lo más tranquilo posible para promover las actividades de aprendizaje. El niño puede regresar cuando se le haya administrado su medicación y el niño hará la transición al entorno de aprendizaje sin ser un riesgo para la salud y la seguridad. Por la salud y la seguridad de los niños y el personal, pedimos que cada padre coopere plenamente con esta política.

### **Nutrición**

El programa de nutrición Head Start/Early Head Start de OCAP promueve el bienestar de los niños al proporcionar servicios nutricionales que complementan y complementan los del hogar y la comunidad. Un niño bien alimentado tiene más posibilidades de aprender. Nos esforzamos por ayudar a cada niño a establecer buenos hábitos alimenticios que sentarán una buena base para un cuerpo saludable. Una buena nutrición afecta muchos aspectos de la vida de un niño; Sus cuerpos se fortalecen, lo que les permite trabajar y jugar, y aprenden

a través del proceso de comer, como la socialización. En Head Start/Early Head Start, un niño aprende sobre el aspecto, los sabores y los olores de diferentes alimentos multiculturales. Los niños aprenden que comer es una experiencia agradable en un entorno familiar. Todos nuestros centros Head Start participan en el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP, sigla en inglés), donde se preparan comidas nutritivas de acuerdo con los estándares del USDA. A todos los niños se les ofrece desayuno, almuerzo y merienda todos los días. Las comidas se preparan teniendo en cuenta todas las alergias. Se requiere agua y leche a menos que haya restricciones dietéticas especiales. Nuestras comidas se contratan a través de un servicio de catering. Para las madres lactantes, apoyamos las prácticas de lactancia en el centro.

## **Participación de los padres**



# **La participación de los padres es importante**

Usted es una parte importante de la familia de Head Start y su plena participación en todas las experiencias basadas en el centro son muy importantes para garantizar que el programa Head Start/Early Head Start de OCAP permanezca en funcionamiento. Venga y visite el centro donde asiste su hijo, asista regularmente a las reuniones del comité de padres y conviértase en voluntario. Nuestra contrapartida federal en especie se puede lograr si los padres asumen un papel activo como voluntarios, asisten a las reuniones y se convierten en miembros participantes del Consejo de Políticas.

La agencia tiene el mandato de formar Comités de Padres que se reúnen regularmente. Su asistencia a estas reuniones del Comité de Padres del centro permite que la agencia cumpla



con este requisito federal. Todas las reuniones se llevan a cabo una vez al mes. Los temas de las reuniones serán desconfiados a los padres por medio de folletos, llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto. FSS publicará volantes en los centros como recordatorios de la fecha de la reunión o evento.

## **Participación de los padres y la comunidad**

La participación de los padres es un proceso de acción comunitaria que enriquece todo el programa Head Start. Brinda a los padres, al personal y a las comunidades oportunidades para trabajar en equipo para garantizar el crecimiento y el desarrollo de sus hijos. La participación de los padres permite a los padres participar (1) en la toma de decisiones políticas que afectan el crecimiento y el desarrollo de sus hijos; y (2) en el desarrollo y mantenimiento de programas que ayuden a los padres a cumplir con sus responsabilidades parentales y metas personales.

El componente de Participación Familiar y Comunitaria (FCE, por sus siglas en inglés) es responsable de fomentar relaciones significativas con sus familias. Ser parte del programa Head Start/Early Head Start de OCAP significa servicios individualizados tanto para los padres como para los niños. Cuando se inscriba, se le pedirá que desarrolle un acuerdo de asociación familiar (FPA) con nuestra agencia.

El propósito del Acuerdo de Asociación Familiar (FPA, por sus siglas en inglés) es apoyar a los padres/tutores en la identificación de sus propias fortalezas, intereses y metas. Esto incluye anotar metas e intereses, así como establecer cronogramas para alcanzarlos. Su Especialista en Servicios Familiares programará horarios de reunión para completar el Acuerdo de Sociedad Familiar. Después de la reunión inicial, su FSS continuará haciendo un seguimiento y trabajando con usted para lograr sus metas familiares y documentar los logros.

El enfoque principal es trabajar con la familia para involucrar y estimular la participación de los padres en el programa del centro y las actividades relacionadas. Esto incluye el estímulo, la motivación y la asistencia que se brinda a la familia en los esfuerzos por mejorar las condiciones y la calidad de vida.

## **Compromiso del padre**

OCAP Head Start/Early Head Start se asocia con los padres para promover resultados positivos para los niños, las familias y los propios padres. El personal trabaja con los padres para ayudarlos a desarrollar sus habilidades e intereses y a alcanzar metas para ellos y sus familias. Los programas apoyan a los padres como defensores, educadores de toda la vida y primeros maestros de sus hijos. El término "padre" se refiere a los padres y otros hombres que desempeñan un papel importante en la crianza de un hijo. Esta persona puede ser un padre biológico, un padre adoptivo o un padrastro. Puede ser un abuelo, otro miembro masculino adulto de la familia, un padre adoptivo, un tutor o la pareja de una madre. Puede ser la pareja embarazada de una mujer embarazada. La participación de los padres no es una iniciativa independiente del programa, sino un aspecto vital e integrado del trabajo de los padres, la familia y la comunidad.

## **Formación y educación para las familias**

La capacitación/educación del personal y de los padres será un esfuerzo continuo. En cada centro, se proporcionarán recursos para ayudar al personal y a los padres con las decisiones sobre cómo avanzar en sus carreras, al tiempo que se brinda asistencia monetaria (si hay fondos disponibles) para asistir a instituciones y clases. Las clases de GED se ofrecerán a los padres en entidades locales dentro de un condado; y/o coordinado con instituciones de educación secundaria locales. La mejora de la alfabetización será una prioridad en cada centro.

## **Servicios sociales**

Los padres están informados sobre los servicios y recursos de la comunidad, así como sobre la frecuencia con la que deben usarlos. Para garantizar la participación de los padres y las familias en estos servicios, Head Start proporciona a los padres una lista de recursos comunitarios e inicia el contacto con estos recursos y capacitaciones o servicios necesarios de ellos a solicitud de los padres.

Los Especialistas en Servicios Familiares sirven como enlace entre los padres, el personal, la familia y la comunidad. ¡Estamos aquí para ofrecerle un servicio de calidad y brindarle una experiencia inolvidable de Head Start!

Su Especialista en Servicios Familiares puede ayudarlo en:

- Hacer referencias para asistencia de servicios públicos,
- Redacción de currículos
- Completar solicitudes (empleo, SNAP, Medicaid, etc.),
- Inscribirse en un programa de GED, y
- ¡Buscando vivienda y mucho más!



## **Como padre de Head Start/Early Head Start, puedo:**

- Establecer metas para mí y/o mi familia
- Buscar un médico o dentista regular para mi(s) hijo(s) y/o familia
- Llevar a mi hijo al médico para citas y seguimientos regulares
- Asistir a las reuniones del Comité de Padres durante el año programático
- Ayudar con actividades y planes especiales para ayudar a mi hijo a prosperar
- Observar y ofrecerse como voluntario en su Head Start/Early Head Start local al menos una vez al mes
- Comunicarme con los maestros sobre el currículo, las evaluaciones, las habilidades de desarrollo y los patrones de nutrición de mi hijo
- Hable con el maestro de mi hijo y/o con el especialista en servicios familiares sobre cualquier inquietud de comportamiento que pueda tener sobre mi hijo
- Participe en las actividades para llevar a casa de los padres y los niños, firme *semanalmente los boletines de actividades en el hogar*
- Busque ayuda de los especialistas en servicios familiares cuando y si se necesitan recursos.
- Brinde a su hijo un refuerzo positivo sobre asistir a Head Start/Early Head Start
- Anime a su hijo a hablar sobre sus experiencias en el programa



La salud y la seguridad de su hijo son prioridad en OCAP Head Start/Early Head Start. A continuación se muestran ejemplos de cómo garantizamos la salud y la seguridad de nuestro personal, niños y familias.

- Todos los centros son monitoreados e inspeccionados para garantizar que se cumplan los estándares de desempeño de Head Start y DHR.
- El personal está certificado en RCP y Primeros Auxilios y recibe varias capacitaciones durante todo el año para garantizar que las familias y los niños estén seguros, incluidos los signos de abuso y negligencia infantil, los estándares de OSHA, la autorización de medicamentos, las precauciones universales, el síndrome de muerte súbita del lactante, etc.
- Se realizan simulacros de incendios, tornados e intrusos para garantizar que el personal, los niños y las familias estén preparados en caso de una emergencia.
- Los hábitos saludables forman parte de la rutina diaria y también se fomentan en el hogar. Los hábitos saludables incluyen técnicas adecuadas de lavado de manos, cepillado de dientes y conciencia de los gérmenes al toser y estornudar.
- Se fomenta la actividad física a través del juego al aire libre todos los días, si el clima lo permite.

## Ropa y calzado

Un día completo en nuestro centro incluye actividades divertidas como cantar, pintar, jugar tanto en el interior como en el exterior, bailar y comer, por lo que recomendamos ropa fácil de ajustar y lavar.

¡Estar cómodo permite que los niños se concentren en aprender y divertirse!

¡Los zapatos que se atan con velcro o ayudan a evitar

Asegúrese de que los zapatos tengan suela de goma y punta cerrada con talón cerrado **o correa en el talón**.

**Para mantener a todos seguros, no se permiten chanclas, sandalias y zapatos con ruedas.** Los zapatos son obligatorios para todos los niños que caminan. **Si se usan cocodrilos, la correa del talón DEBE estar asegurada alrededor de la parte posterior del tobillo.**



¡NO!



¡SÍ!



# Centros Head Start

## **CONDADO DE BULLOCK**

Union Springs Head Start  
501 Corte de Locke Terrace  
Union Springs, AL 36089  
334-738-4669 Fax: 334-738-4651

---

## **CONDADO DE BUTLER**

**Adelanto de Greenville**  
211 Escuela Highland Road  
Greenville, AL 36037  
334-382-8034 Fax: 334-382-1521

---

## **CONDADO DE CAFÉ**

**Empresa Head Start**  
1617 Park Avenue Enterprise, AL 36330  
334-347-4434 Fax: 334-393-5784

## **Ventaja de Elba**

145 Tiger Drive Elba, AL 36323  
(334) 897-5413, ext. 310  
Fax: 334-897-2839

## **CONDADO DE RENSHAW**

Luverne Head Start  
207 Votech Drive Luverne, AL 36049  
334-335-3909 Fax: 334-335-2389

---

## **CONDADO DE DALE**

**Ozark Head Start**  
405 Marvin Parker Road Ozark, AL 36360  
334-774-3667 Fax: 334-774-0347

---

## **CONDADO DE PIKE**

**Troy Head Start**  
201 Avenida del Lago Troy, AL 36081  
334-566-6959 Fax: 334-670-6918

## **Brundidge Head Start**

522 Veterans Blvd. Brundidge, AL 36010  
334-735-5496 Fax: 334-735-9766

---

---

**Oficina Central de OCAP**

507 N Three Notch Street, Troy, Alabama 36081

334-566-1712 Fax: 334-566-7417

